

ABSTRAK



: Muhammad Afandi Sinaga
: 31.14.3.035
: Pendidikan Agama Islam
: Drs. Abd. Halim Nasution, M.Ag
: Dra. Arlina, M.Pd
: Pelaksanaan *Hidden Curriculum* dalam
Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan
Islam di MTs Muhammadiyah 13
Tanjung Morawa

Kata Kunci : *Hidden Curriculum*, Nilai Pendidikan Islam

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1. Bentuk-bentuk *hidden curriculum* yang ada di MTs Muhammadiyah 13 Tanjung Morawa, 2. Pelaksanaan *hidden curriculum* dalam internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam di MTs Muhammadiyah 13 Tanjung Morawa, dan 3. Untuk mengetahui seberapa perlunya *hidden curriculum* dilaksanakan dalam internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian naturalistik. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian ini, diperoleh kesimpulan: Bentuk-bentuk *hidden curriculum* di MTs Muhammadiyah 13 Tanjung Morawa yaitu: Apel pagi, pelantunan *asmaul husna*, mengucapkan salam, pemberian hormat, berdoa sebelum memulai pembelajaran, salat Zuhur berjamaah, infak jumat, membaca Alquran, kegiatan 3S (senyum, sapa, dan salam), kegiatan sabtu bersih. Pelaksanaan *Hidden Curriculum* dalam Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam di MTs Muhammadiyah 13 Tanjung Morawa diterapkan melalui dua bentuk pembiasaan, yaitu sebagai berikut: 1. Pembiasaan Terjadwal, meliputi: a. Apel Pagi, b. Pelantunan Asmaul Husna, c. Pemberian Hormat, d. Berdoa Sebelum Belajar, e. Salat Berjamaah, f. Infak Jumat, g. Membaca Alquran, dan h. Kegiatan Sabtu Bersih. 2. Pembiasaan Spontan, meliputi: a. mengucapkan salam dan b. kegiatan 3S (senyum, sapa, dan salam).

Pembimbing II

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Alhamdulillah puji dan syukur senantiasa disampaikan kepada Allah Swt. selalu memberikan rahmat-Nya, sehingga skripsi ini dapat selesai sesuai dengan waktu yang penulis rencanakan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad saw. yang telah mengorbankan harta dan jiwa dalam memperjuangkan ajaran Islam sehingga ajaran Islam maupun Alquran sampai kepada kita.

Penghargaan yang setinggi-tingginya penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, Ayahanda Suwandi Sinaga dan Ibunda Siti Aminah yang telah mendoakan, memotivasi, dan membantu penulis dalam hal spiritual, material, serta limpahan kasih sayangnya kepada penulis.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan, arahan, dan bantuan baik moril maupun materil dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan. Oleh karenanya, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Bapak Prof. Dr. Saidurrahman, M.Ag** Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. **Bapak Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd** Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU.
3. **Ibu Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA** Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam. Terima kasih atas ilmu, didikan nasihat serta arahan yang telah Ibu berikan kepada ananda.
4. **Ibu Maharia, M.Ag** Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam. Terima kasih atas nasihat, arahan, serta bimbingan yang telah ibu berikan kepada ananda.
5. **Bapak Prof. Dr. Dja'far Siddik, MA** Selaku Penasehat Akademik. Terima kasih atas nasihat dan didikan kepada ananda dan teman lainnya yang selalu memberi semangat untuk terus belajar dan belajar.

6. **Bapak Drs. Abd. Halim Nasution, M.Ag** Selaku Pembimbing Skripsi I. Terima kasih ananda ucapkan atas ketulusan Bapak membimbing ananda dengan penuh kesabaran, membimbing ananda dalam menyelesaikan skripsi atau tugas akhir ini dengan sebaik mungkin hingga selesai. Semoga Bapak dan keluarga selalu berada dalam lindungan Allah Swt.
7. **Ibu Dra. Arlina, M.Pd** Selaku Pembimbing Skripsi II. Untuk Ibu tercinta, Terima kasih ananda ucapkan kepada Ibu terkhususnya sebagai pembimbing skripsi ananda yang telah mengenalkan ananda dengan ilmu baru, mengajarkan ananda banyak hal hingga begitu banyak memperoleh informasi yang sebelumnya belum ananda dapatkan. Terima kasih atas jasa Ibu dan segala yang Ibu berikan kepada kami semoga Allah Swt. balas dengan kebaikan dan keberkahan Ibu bersama keluarga.
8. **Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staff administrasi** di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU. Terima kasih atas Ilmu yang Bapak/Ibu yang tidak bisa ananda sebutkan satu persatu, yang telah memberikan Ilmu, didikan, nasihat, arahan, kepada kami seluruh mahasiswa/i dari semester awal hingga akhir.
9. **Bapak Kepala Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 13 Tanjung Morawa, Edi Syahputra, S.PdI** yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melakukan riset yang bertujuan untuk melengkapi syarat-syarat penulisan skripsi ini.
10. **Keluarga Besar Tosin (Toga Sinaga)**, Terima kasih yang sebanyak-banyaknya atas doa, dukungan, serta semangat yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penulis senantiasa berusaha dan tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. **Teman-teman seperjuangan keluarga besar PAI-2 St. 2014**, Terima kasih kepada **Sahabat-sahabat PAI-2** (Ahmad Khoir Nst, M. Shaleh Asisingkily, Uzfan Amal Dani, M. Edra, Amanah, Nur Saadah Nst, Rinda Triyuni, Dahriza Rizky Ramadhani Lubis, Nazifatul Aini), **Sahabat dan Rekan-rekan PAI** (Elly Damayanti Pulungan, Fairuj, Indah

Hari Utami, Ahmad Tarmizi Hasibuan), penulis ucapkan *semoga ukhuwah kita tetap terjaga hingga nanti, sukses kedepannya, dan menjadi kaum intelektualitas yang berakhlak mulia.*

Terima kasih atas segala bantuan dan dukungan dari semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis tidak dapat membalasnya selain mengucapkan terima kasih, semoga Allah yang membalas semua kebaikan kalian semua.

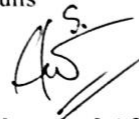
Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari

disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki.

Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini dan memberikan sumbangsih dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dalam memperkaya khazanah ilmu.

Medan, 03 Maret 2018

Penulis



Muhammad Afandi Sinaga

NIM: 31.14.3.035

tahuan dan

angun demi

an kualitas

baca dalam

DAFTAR ISI

Halaman

SURAT ISTIMEWA

SURAT KEASLIAN SKRIPSI

ABSTRAK i

KATA PENGANTAR..... ii

DAFTAR ISI..... vi

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 4

C. Tujuan Penelitian 4

D. Manfaat Penelitian 4

BAB II LANDASAN TEORI 6

A. *Hidden Curriculum* 6

1. Pengertian *Hidden Curriculum* 6

2. Aspek *Hidden Curriculum* 9

3. Fungsi *Hidden Curriculum* 10

4. Dimensi *Hidden Curriculum*..... 12

B. Nilai Pendidikan Islam..... 13

1. Pengertian Nilai Pendidikan Islam.....	13
2. Ruang Lingkup Nilai Pendidikan Islam.....	15
C. Penelitian yang Relevan.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
B. Data dan Subjek Penelitian	32
C. Teknik Pengumpulan Data.....	33
D. Teknik Analisis Data.....	36
E. Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	41
A. Temuan Umum	41
1. Sejarah Berdirinya MTs Muhammadiyah 13 Tanjung Morawa	41
2. Profil Sekolah.....	41
3. Visi dan Misi MTs Muhammadiyah 13	43
4. Keadaan Pendidik/Guru	43
5. Keadaan Siswa	44
6. Sarana/Fasilitas	44
B. Temuan Khusus	45
C. Pembahasan Temuan Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	